

MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
1. Nguyễn Thị Xuân Anh , Thực trạng kỹ năng hợp tác của trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non tại Mỹ Tho.....	3
2. Nguyễn Anh Dũng, Nguyễn Thị Phương Lan, Ngô Trọng Tuệ, Phan Thị Duyên , Khung năng lực AI của sinh viên ngành sư phạm vật lý đáp ứng yêu cầu học khối kiến thức nghiệp vụ sư phạm	9
3. Thành Minh Đức , Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong học tập và nghiên cứu khoa học của sinh viên ngành công nghệ thông tin: lợi ích, thách thức và định hướng phát triển.....	16
4. Cao Thị Lan Hương , Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục mầm non: cơ hội, thách thức và định hướng tiếp cận sư phạm.....	26
5. Ngô Thanh Hương , Khai thác công nghệ AI nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non.....	35
6. Lê Thanh Huyền , Âm nhạc và cảm thụ âm nhạc - sự kết nối cảm xúc	40
7. Nguyễn Thị Kim Oanh , Phát triển con người mới Việt Nam hiện nay - Những vấn đề đặt ra từ góc nhìn tư tưởng Hồ Chí Minh	46
8. Phí Thị Mùi, Nguyễn Thị Quỳnh Chi , Việc sử dụng tiếng Anh trên Facebook của sinh viên chương trình chất lượng cao ngành Ngôn ngữ Anh tại Việt Nam: Thói quen và tác động đến năng lực ngôn ngữ.....	56
9. Lê Thị Nguyên , Một số chiến lược phân hóa dạy học ở tiểu học.....	63
10. Dương Liên Trang Nhã , Đào tạo đại học thiết kế công nghiệp thông qua cộng đồng: đề xuất khung kết nối đào tạo với hệ sinh thái thực hành tại Việt Nam.....	74
11. Trần Thị Nhung, Nguyễn Hoàng Yến , Biện pháp sử dụng tác phẩm tự sự dân gian trong giáo dục tình yêu quê hương, đất nước cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	83
12. Phạm Thu Thủy , Phát triển công cụ khảo sát và quy trình thu thập thông tin phản hồi từ các bên liên quan trong giáo dục đại học.....	93
13. Chu Văn Tiêm, Dương Thị Bích Phương , Thực trạng vận dụng mô hình 5E trong dạy học môn khoa học tự nhiên nhằm phát triển thành phần năng lực tìm hiểu tự nhiên cho học sinh ở trường trung học cơ sở.....	102
14. Lý Ngọc Tĩnh , Biện pháp phát triển văn hóa nhà trường ở Trường Trung học cơ sở Lục Ba, xã Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên.....	112
15. Đặng Thùy Trang , Biến đổi ngôn ngữ đồ họa trong giáo dục di sản văn hóa Thành phố Hồ Chí Minh: từ lưu trữ đến trải nghiệm số	121
16. Nguyễn Thị Vui, Bùi Thị Hải Lý , Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hành vi giáo viên mầm non theo mô hình trường học hạnh phúc của hiệu trưởng các trường mầm non ở Thủy Nguyên - Hải Phòng	130
17. Trịnh Huỳnh An , Giáo dục lý tưởng sống cho sinh viên từ hệ giá trị đạo đức của hình tượng anh hùng trong văn học trung đại Việt Nam.....	135
18. Đàng Ngọc Huynh, Võ Phúc Anh Duy , Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong học tập và nghiên cứu khoa học của sinh viên.....	143
19. Nguyễn Thị Mai, Hà Mạnh Hùng , Cơ sở lý luận quản lý hoạt động dạy học môn Tin học lớp 3 ở trường tiểu học	150
20. Lê Thị Huyền My , Xây dựng hệ thống bài toán trong dạy học phần thống kê đối với sinh viên y khoa tại Trường Đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên.....	161
21. Nguyễn Anh Hoa Tường Vân, Lại Thị Diệu Oanh , Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học tại Trường Đại học Nông lâm TP. HCM – phân hiệu Ninh Thuận: nghiên cứu định lượng và mô hình tác động.....	168
22. Hà Trọng Kiều , Ứng dụng công nghệ AI trong tổ chức trò chơi âm nhạc cho trẻ mầm non	179
23. Phan Thị Quỳnh Như , Phát huy tính tích cực cho học sinh trong dạy học kĩ năng nói và nghe (Ngữ văn 11) bằng phương pháp học theo hợp đồng tại trường THCS và THPT Võ Văn Kiệt tỉnh An Giang.....	186
24. Trần Ngọc Phương , Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy môn thiết kế nhân vật tại Trường Đại học Gia Định	196
25. Lưu Thị Thanh Thùy, Nguyễn Thị Ánh Ngọc, Nguyễn Duy Đức, Nguyễn Thị Phương Uyên, Lê Ngọc Ánh, Lê Thị Thùy , Phát triển năng lực thẩm mỹ số cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học đọc hiểu văn bản văn học.....	204