

MỤC LỤC

Trang

1.	Lê Thị Lan Anh, Trần Thị Hồng Yến, Trịnh Thị Hồng Huế, Tạ Trường Khiêm , Một số biện pháp quản lí hoạt động dạy học môn tiếng Việt lớp 4 theo tiếp cận học thông qua chơi ở các trường tiểu học trên địa bàn Yên Lạc.....	3
2.	Vũ Kiều Anh, Vũ Thị Hương , Hướng dẫn trẻ 5–6 tuổi sáng tạo sách tranh khoa học ở trường mầm non	15
3.	Phạm Thị Bình , Bảo tồn và phát huy văn hóa ẩm thực thời chiến giai đoạn 1954-1975 ở chiến trường miền Nam gắn với phát triển du lịch	28
4.	Đỗ Tiến Đức , Đánh giá chất lượng bài dịch viết Anh – Việt của sinh viên ngành ngôn ngữ Anh – Thực trạng và các giải pháp đề xuất.....	40
5.	Trần Minh Đức, Lê Thị Hồng, Trần Thị Yến, Lê Thị Hát, Nguyễn Thị Minh Luyến , Phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc phát triển vận động cho trẻ mầm non.....	65
6.	Nguyễn Thị Thu Hà, Trần Thị Kim Yến , Quản lý tích hợp trò chơi dân gian vào các hoạt động giáo dục cho trẻ 5–6 tuổi tại các trường mầm non xã Phù Đổng, thành phố Hà Nội theo hướng phát huy tính tích cực.....	75
7.	Nguyễn Thị Huệ , Chuyển đổi số trong dạy và học trung học phổ thông ở nước ta, thực trạng và giải pháp	82
8.	Đỗ Đức Hùng, Nguyễn Thị Bích Ngọc , Định hướng phát triển hoạt động câu lạc bộ thể dục Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2.....	92
9.	Lê Hồ Huy , Giá trị giáo dục nghệ thuật tạo hình trong điêu khắc chùa Khmer tại thành phố Hồ Chí Minh	101
10.	Cao Thị Lan Hương , Định hướng nghiên cứu về microlearning trong đào tạo giáo viên mầm non	113
11.	Nguyễn Thị Bảo Khanh , Thực trạng sản phẩm quà tặng ứng dụng nghệ thuật sơn mài trên thị trường quà tặng văn hóa hiện nay	123
12.	Nguyễn Thùy Linh, Trần Minh Thành , Quan điểm của sinh viên khi sử dụng công cụ công nghệ để học tiếng Anh ngoài lớp học.....	133
13.	Trần Thị Loan, Dương Thị Mỹ Hằng, Hoàng Thị Thắm , Rèn luyện kỹ năng chủ nhiệm lớp cho sinh viên sư phạm theo mô hình học tập trải nghiệm	143
14.	Nguyễn Thu Phương , Đặc trưng tư duy nghệ thuật trong kịch bản độc diễn của nhà viết kịch Lê Duy Hạnh	153
15.	Trần Huyền Thanh , Giao điểm giữa mỹ thuật ứng dụng và trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế bao bì hiện nay.....	164
16.	Nguyễn Thị Thanh Thảo, Trần Thị Kim Yến , Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ 4-5 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề tại các trường mầm non công lập xã Phù Đổng, Hà Nội	182
17.	Lê Nữ Thái Thụy , Thực trạng tổ chức hoạt động trải nghiệm trong giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5–6 tuổi tại các trường mầm non ở thành phố Hồ Chí Minh.....	192
18.	Đỗ Thị Thanh Thủy, Bùi Văn Quân, Phan Trung Kiên , Thực trạng và rào cản trong quản lý tài nguyên học liệu mở tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp khu vực Tây Bắc Bộ.....	203
19.	Vũ Thị Thương, Nguyễn Thị Thanh Nhân, Cao Khánh Linh, Trần Thị Hạnh , Tích hợp giáo dục kĩ năng sống trong dạy học đọc cho học sinh lớp 4,5 thông qua bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống”	214
20.	Bùi Thị Sáng, Phạm Thị Thái , Lựa chọn bài tập và xây dựng nội dung tập luyện chiến thuật phòng thủ cho Câu lạc bộ bóng rổ HPU2 - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2	232
21.	Phạm Thị Thuý Vân , Phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo ở Việt Nam từ 1975 đến nay - những vấn đề lý luận và thực tiễn.....	249
22.	Nguyễn Thị Yến , Biện pháp áp dụng thực tế ảo trong phát triển nhận thức cho trẻ mầm non.....	260
23.	Nguyễn Văn Đại, Nguyễn Hồng Phúc, Nguyễn Thị Liên, Nguyễn Thị Hoài Thu , Công cụ đánh giá hứng thú học tập của học sinh trong dạy học hóa học sử dụng phim hoạt hình	270
24.	Trần Trung Hiếu , Thiết kế dự án “Ngôi nhà thông minh” trong môn Công nghệ cho học sinh lớp 6.....	283
25.	Nguyễn Thị Thanh Huệ, Đào Thị Việt Anh , Xây dựng và sử dụng học liệu điện tử trong dạy học chủ đề “Nitrogen và hợp chất của nitrogen” – Hóa học 11 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh.....	294
26.	Nguyễn Thị Thanh Huyền , Khai thác và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong đổi mới phương pháp dạy học các môn khoa học tự nhiên.....	312
27.	Trần Thị Hạnh Phương , Định hướng dạy học đọc hiểu văn bản “Muối của rừng” (Nguyễn Huy Thiệp) theo tiếp cận phản hồi dựa trên trải nghiệm	324
28.	Nguyễn Thị Thanh Tâm, Hoàng Ngọc Yến , Một số biện pháp nâng cao năng lực giải toán có nội dung hình học cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học Trường Đại học Hùng Vương.....	334
29.	Huỳnh Thanh Thơ , Ứng dụng hoa văn thời Lý vào thiết kế trang phục đương đại.....	352
30.	Nguyễn Đức Thuận , Ứng dụng trợ giảng ai vào mô hình lớp học đảo ngược trong đào tạo môn vẽ kỹ thuật cho sinh viên thiết kế đồ họa (Nghiên cứu tại Trường Đại học CMC)	369
31.	Nguyễn Minh Trung , Ứng dụng generative AI nhằm tối ưu hóa quy trình tư duy hình ảnh và phác thảo cho sinh viên ngành thiết kế đồ họa.....	380