

MỤC LỤC

Trang

1.	Đặng Thị Ngọc Ánh , Quản lý trường mầm non theo hướng đáp ứng chuẩn quốc gia ở huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai	3
2.	Nguyễn Thị Hương Giang, Lưu Thị Thanh Mai , Thiết kế hoạt động giáo dục STEM/STEAM cho trẻ 5-6 tuổi phù hợp với thực tiễn một số trường mầm non trên địa bàn thành phố Lào Cai.....	12
3.	Cao Thị Thu Hoài, Hoàng Thị Trà Mi, Vũ Thị Kim Thương , Sử dụng truyện cổ tích Grimm trong giáo dục đạo đức cho trẻ ở trường mầm non	21
4.	Nguyễn Duy Long, Vũ Thị Phương Thảo , Mô hình trung tâm học tập cộng đồng ngoài công lập của Bangladesh	27
5.	Lê Thị Ngọc Mai, Vũ Tuấn Anh , Các biện pháp phát triển năng lực sư phạm cho sinh viên Khoa Giáo dục Thể chất Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2	37
6.	Nguyễn Thu Thủy, Nguyễn Thị Thơm, Dương Thị Trang , Lựa chọn bài tập zumba giảm cân cho nữ sinh viên lứa tuổi 18 -20 thừa cân béo phì Trường ĐHSP Hà Nội 2.....	49
7.	Vũ Hải Yến , Đổi mới công tác chủ nhiệm lớp, cố vấn học tập tại Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông, Đại học Thái Nguyên giai đoạn 2022 – 2026	61
8.	Nguyễn Thị Việt Hằng, Nguyễn Thị Thu Phương , Sử dụng phương pháp dự án trong dạy học thơ Nôm Đường luật thời trung đại ở lớp 10 Trường Trung học Phổ thông Yên Phong 1 – Bắc Ninh	73
9.	Nguyễn Thu Hương, Vũ Thị Tuyết , Thiết kế kế hoạch bài dạy tập đọc lớp 4 đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018	84
10.	Đỗ Thị Quỳnh Mai, Trần Thị Hạnh , Vận dụng phương pháp dạy học theo góc trong dạy học phần hóa học phi kim lớp 11 nhằm phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh.....	96
11.	Nguyễn Thị Tâm, Phạm Thị Bình , Phát triển năng lực thực nghiệm trong dạy học hóa học phi kim lớp 10	108
12.	Nguyễn Ngọc Tuấn, Lê Khắc Quỳnh, Trần Quang Huy, Nguyễn Đức Thông, Trần Trung Hiếu, Nguyễn Đức Mạnh , Xây dựng chủ đề giáo dục STEM “hệ thống báo động” cho học sinh trung học phổ thông.....	120
13.	Lê Thị Xuyến, Phạm Xuân Quế , Kết quả tổng quan các nghiên cứu quốc tế về đánh giá năng lực thực nghiệm của học sinh	131