

MỤC LỤC

Trang

1. Doãn Ngọc Anh, Nguyễn Danh Đạt, Nguyễn Hữu Điệp , Bản chất và nguyên tắc của dạy học theo phương thức trải nghiệm ở trường đại học	3
2. Vũ Kiều Anh, Ngô Thị Thủy , Kỹ năng tường thuật và vai trò của kỹ năng tường thuật đối với sự phát triển của trẻ em	11
3. Nguyễn Kế Bình, Trịnh Hữu Lộc, Lâm Thanh Minh , Ảnh hưởng của các bài tập vận động đến sự phát triển thể lực của trẻ khuyết tật trí tuệ dạng nhẹ lứa tuổi 7 ở một số trường chuyên biệt tại thành phố Hồ Chí Minh	18
4. Đoàn Thị Kim Dung , Trẻ em và công nghệ - những ranh giới an toàn	29
5. Nguyễn Thị Hà, Lò Thị Kim , Giáo dục kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động học tiếp cận STEAM ở trường mầm non	37
6. Dương Thùy Linh , Phát triển năng lực đọc cho học sinh lớp 3 theo hướng trải nghiệm	51
7. Nông Thị Nga, Đinh Thị Minh Hằng, Hoàng Khánh Lê , Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ngành giáo dục mầm non tại trường cao đẳng sư phạm	65
8. Hồ Thị Thủy, Lê Thành Thế, Dương Ngọc Khang , Hệ giá trị văn hoá Việt Nam với việc xây dựng văn hoá học đường	74
9. Vũ Hải Yến, Nguyễn Trung Kiên , Chuyển đổi mô hình giáo viên chủ nhiệm và cố vấn học tập nhằm tiến tới trường đại học tự chủ tại Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông Thái Nguyên	85
10. Nguyễn Thu Hạnh , Một số kinh nghiệm trong tổ chức và duy trì hoạt động ngoại khóa tiếng Anh tại Học viện Khoa học Quân sự	100
11. Vũ Thị Thu Hoài, Phạm Thị Thanh , Đánh giá năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hoá học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề tích hợp về nguyên tố carbon - hoá học phổ thông	115
12. Đỗ Thị Thu Hương, Nguyễn Đức Huynh , Văn bản nghị luận trong SGK Ngữ văn 7 (2018) và định hướng dạy học đọc hiểu	129
13. Nguyễn Thế Lâm, Nguyễn Duy Hưng, Phan Thế Vinh , Lập trình school games hỗ trợ học các phép tính cơ bản ở tiểu học	143
14. Lê Thị Huyền My , Dạy học phần xác suất cho sinh viên ngành bác sĩ đa khoa tại Trường Đại học Y Dược, Đại học Thái Nguyên	151
15. Trần Thị Hạnh Phương , Xây dựng thang đánh giá kỹ năng đọc hiểu trong dạy học văn bản "Lính đảo hát tình ca trên đảo" của Trần Đăng Khoa (Sách Ngữ văn 10, tập 2, bộ Cánh Diều)	160
16. Chu Ngọc Quỳnh, Đặng Thị Thùy Dung , Tổ chức chuỗi hoạt động học theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học	169
17. Nguyễn Thị Thương Thương, Chu Văn Tiềm, Đào Thị Việt Anh , Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề stem phần hóa học hữu cơ lớp 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	181
18. Phạm Thị Nghĩa Vân, Đinh Bích Thảo, Ngô Hoài Điệp , Đặc điểm của ngữ âm tiếng Hán hiện đại và phương pháp dạy học ngữ âm giai đoạn sơ cấp	197