

MỤC LỤC

Trang

1. Đàm Thị Hòa, Nguyễn Phương Uyên, Nguyễn Thị Thùy Linh , Thực trạng kĩ năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực của học sinh tại một số trường tiểu học ở thành phố Phúc Yên, tỉnh Vĩnh Phúc.....	3
2. Nguyễn Thanh Huyền, Cao Thị Yến, Lê Thị Hồng , Phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua phương pháp kể sáng tạo trường hợp: kịch sáng tạo Nhật Bản.....	20
3. Bùi Lan Hương , Xu thế công dân toàn cầu và vấn đề đặt ra đối với việc giáo dục công dân toàn cầu ở Việt Nam hiện nay	40
4. Trần Nhật Hương, Đặng Út Phụng, Đinh Lan Anh, Nguyễn Thị Huế , Tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi theo quy trình 5E: Nghiên cứu trường hợp tại Trường Mầm non Thành Công.....	51
5. Lê Thị Luận, Nguyễn Thị Nga , Giải pháp nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học cho giáo viên mầm non.....	72
6. Trần Thị Tân, Phạm Thị Thanh Hà , Hứng thú học tập môn tâm lý học đại cương của sinh viên Trường Đại học Hoa Lư.....	86
7. Lê Thị Minh Thảo, Nguyễn Thị Thủy , Giáo dục truyền thống yêu nước cho thanh niên qua hoạt động trải nghiệm về nguồn tại Di tích lịch sử Điện Biên Phủ.....	104
8. Lê Thị Lan Anh, Lê Thị Toán , Xây dựng trò chơi ô chữ dạy thành ngữ, tục ngữ theo chủ đề bài học tiếng Việt ở tiểu học.....	116
9. Nguyễn Chính Cường, Nguyễn Quốc Huy, Nguyễn Thị Dung , Thiết kế, cải tiến bộ thí nghiệm nghiên cứu hiện tượng quang điện ngoài.....	128
10. Vũ Thị Hương Giang, Kiều Phương Hào , Tích hợp giáo dục phát triển bền vững trong dạy học chủ đề STEM phần hydrocarbon, Hóa học hữu cơ lớp 11	140
11. Phùng Thanh Hà, Nguyễn Thị Thu Hường, Hoàng Mạnh Tường, Nguyễn Khánh Linh, Nguyễn Thị Mỹ Hòa, Nguyễn Văn Đại , Sử dụng các công cụ tin học trong thiết kế truyện tranh thực tiễn hóa học.....	155
12. Nguyễn Thị Thu Hằng, Phạm Nguyễn Diễm Hương , Một số biện pháp nâng cao năng lực liên tưởng, tưởng tượng trong dạy học đọc hiểu thơ trữ tình ở trường trung học phổ thông	166
13. Đỗ Thu Hòa, Đỗ Thị Bích Đào, Lưu Thị Hương , Vốn ngôn ngữ trong việc học ngôn ngữ.....	177
14. Nguyễn Thị Hồng , Lý thuyết lựa chọn duy lý - cơ sở áp dụng trong nghệ thuật sân khấu thực cảnh ở Việt Nam.....	187
15. Đỗ Thị Thu Hương, Lê Đăng Quyết, Nguyễn Thị Trang , Biện pháp dạy học từ Hán Việt cho học sinh cấp THCS theo chương trình GDPT môn Ngữ văn 2018	197
16. Nguyễn Văn Nghĩa, Đặng Minh Tuấn, Nghiêm Hồng Trung, Tạ Thị Kim Tuyến , Xây dựng quy trình bồi dưỡng năng lực thực hành thí nghiệm cho học sinh trong dạy học vật lí.....	212
17. Dương Xuân Quý, Nguyễn Quốc Dũng, Nguyễn Anh Dũng , Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học chuyên đề vật lí	221
18. Nguyễn Ngọc Hoài Như, Nguyễn Kiên Quyết , Vận dụng hình thức “Nhật kí đọc sách” vào dạy học đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh tiểu học	235
19. Vũ Thị Thương, Phạm Ngọc Diệp, Trần Ánh Ngọc , Vận dụng kĩ thuật KWL trong dạy học đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh lớp 3, 4 - sách tiếng Việt (kết nối tri thức với cuộc sống).....	248
20. Lê Thị Xuyến , Một số đề xuất cho việc thực hiện dạy học chương trình vật lí theo định hướng phát triển năng lực vật lí của học sinh trung học phổ thông	262